

**Аналитическая часть**

**Тип:** бюджетное учреждение

**Вид:** общеразвивающий

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 11.02.2013 г. Рег.№ 05-1323

**Местонахождение:** р.п. Тума, улица Мичурина, д.4а

**Режим работы:** Пн.-Пт. **-** 7.30ч. - 18.00ч.

Выходные: Сб.-Вс., праздничные дни

**Структура и количество групп:** 4 группы общеразвивающей направленности

**Количество мест и воспитанников: 90/61**

**Наполняемость групп:** 17-19 человек

**Структура управления.**

Заведующий: Матвеева Татьяна Андреевна

Электронная почта: lara.chikurova@mail.ru

**Органы государственно-общественного управления.**

Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Клепиковский муниципальный район

Контактные телефоны: 2-66– 57, 2-66-62

Электронная почта: klepiki\_obraz@mail.ru

**Информационная справка:**

« Детский сад № 146» был основан 14 мая 1960 года на основании решения отдела учебных заведения Горьковской железной дороги.

Первых воспитанников вновь построенное здание детского сада приняло в 1964 году, в основном это были дети работников железной дороги. В нем функционировало 4 группы, по проектно-сметной документации оно было рассчитано на 90 мест.

С 10 января 2002 года детский сад № 146 станции Тумская Горьковской железной дороги был передан в муниципальную собственность Клепиковского района.

Детский сад расположен в частном секторе одноэтажных домов, не далеко от центра посёлка. МДОУ расположен в зелёной зоне, имеет большой земельный участок, на достаточном расстоянии от проезжей части, поэтому на территории МДОУ хорошая экологическая обстановка (чистый воздух, отсутствие шумов от автомашин). Это дает возможность проводить закаливающие процедуры в летнее время и проводить массовые спортивные мероприятия на воздухе.

В детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, участки для прогулок. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 4 групповые комнаты и методический кабинет.

Общая площадь здания – 687,8 м2., площадь участков –11195 м2.

Детский сад имеет центральное горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, электроснабжение.

Функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием.

В групповых комнатах мебель и предметно-развивающая среда соответствуют возрастным особенностям детей. Тепловой и воздушный режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В 2017-2018 учебном году был проведён капитальный ремонт инженерных коммуникаций в учреждении.

Созданы условия для развития среды профессионального общения педагогов (на 3 компьютерах подключён доступ к сети интернет).

Осуществляется работа по преемственности с начальной школой.

Педагоги регулярно проходят курсовою подготовку.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Воспитанники МДОУ

В 2023-2024 учебном году в МДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа (2 – 4 года) – 18 детей;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 13 детей;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 15 детей;

·Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 15 детей.

Списочный состав на 1 августа 2024г составил 61 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 146», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. МДОУ «Детский сад №146» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Тумская СОШ № 46», МБУ ДО «Тумский Дом творчества», детской библиотекой и т.д .

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**2. Структура управления ДОУ**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур

*1 структура* – общественное управление:

* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ, локальными актами и положениями.

*2 структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДОУ

Матвеева Т.А., т. 4-01-30, время работы: 8.30-17.00

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе-Ремизова Марина Алексеевна, т. 4-01-30, время работы: 8.30-17.00;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе – Лёвкина Анна Романовна, т. 4-01-30, время работы: 8.30-16.00;

- главный бухгалтер –Пильгаева Наталья Владимировна, т. 2-60-46 время работы: 9.00-17.00;

3-уровень управления осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом.

**Кадровое обеспечение организации воспитательно- образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников на 2024 год – 21 человек

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;

- заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;

- 6 воспитателей;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по ФИЗО;

Кадровый состав педагогов: 8 - человек;

**Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | | |
| среднее специальное | высшее | педагог. |
| 6 чел.  75% | 1 чел.  25% | 8чел.  100% |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст педагогов** | | | | **Педагогический стаж** | | | |
| до 30  лет | 30-40  лет | 40-50  лет | более  50 лет | до 5 лет | 5 – 10  лет | 10 – 20  лет | более  20 лет |
| - | 2  25% | 4  50% | 2  25% | - | 1  12,5% | 4  50% | 3  37,5% |

.

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | | | |
| высшая | первая | соответствие | Без категории |
| 1пед./12.5% | 5пед. /87,5% | - | - |

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года **аттестовано**  2 педагога (100% запланированного): присвоена первая квалификационная 1 педагогу.

Педагогами ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Воспитанники и педагоги детского сада участвуют в общегородских конкурсах - смотрах, выставках детского рисунка, спортивных соревнованиях, имеют дипломы и грамоты.

**3.Особенности образовательного процесса**

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная общеобразовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению. В качестве основного направления работы выделено: развитие умственных и творческих способностей дошкольников.

Для этого используются современные программы и технологии обучения и развития дошкольников:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» - программы математического развития дошкольников (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина, Е.А.Кочемасова);

- Элементы технологии теории решения изобретательных задач - ТРИЗ (А.М. Страунинг);

- Дидактические игры и упражнения, направленные на обучение детей действиям замещения и наглядного моделирования Л.А. Венгера;

- Система занятий по конструированию, способствующая становлению наглядного моделирования (НОУ Учебный центр им. Л.А. Венгера, планы занятий по программе «Развитие»).

- Авторские методики и технологии педагогов в направлениях эстетического, физического развития дошкольников, экологического воспитания

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

**В 2023-2024 году перед коллективом были поставлены задачи:**

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

По годовой задаче № 1 проведены:

- консультации для педагогов: «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности», «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

- тренинг для детей подготовительной группы «Учимся управлять своими эмоциями в конфликтной ситуации»

- родительское собрание в старшей группе «Учим детей общению через развитие коммуникативных способностей»

- реализованы планы самообразования педагогов

По годовой задаче №2:

- консультации для педагогов: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду»

- семинар для педагогов: «Развитие творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие»

- педагогический совет: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности», «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности».

-консультация для родителей «Развивающие игры по вечерам и выходным дням»

- реализованы планы самообразования педагогов

По годовой задаче №3 проведены:

- консультации для педагогов: «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса», «Повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»

-семинар для педагогов ДОУ на тему: «Инновационные формы – как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

- реализованы планы самообразования педагогов

4. **Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | График работы | Кол-во детей | Руководитель |
| 1 | «Волшебная лепка» | Четверг  16.00-16.35 | 15 | Сотрудник МБУ ДО «Тумский дом творчества» Сомова Виктория Вячеславовна |

По результатам работы кружков в конце учебного года были проведены отчетные мероприятия: открытые занятия, концерты, выставки.

**5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольного учреждения и качестве предоставляемых им услугах.**

**(по итогам опроса апрель 2024 г.)**

Опрошено 40 семей, что составляет 65 % от общего количества**.**

**Средства диагностики:** анкетирование, опросы, беседы.

1. Удовлетворенность деятельностью педагогов группы - 95% родителей
2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ – 89% родителей;
3. Качество оздоровительно-профилактической работы, питания, медицинского обслуживания – 60% родителей;
4. Осуществление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком – 89% родителей;
5. Удовлетворенность деятельностью администрации ДОУ – 92 % родителей;
6. Удовлетворенность консультативно-просветительской работой педагогического коллектива – 80% родителей;
7. Оценка условий пребывания ребенка в детском саду, материально-технического обеспечения и предметно-развивающей среды в ДОУ – 65 % родителей;

**6.** Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 146» созданы хорошие условия для воспитания и развития детей.

Групповые комнаты светлые, уютные, оснащены современной мебелью, игровыми и развивающими пособиями. В каждой группе созданы развивающие центры активности детей в разных видах деятельности: центры книги, игры, творчества, познания и др.

В детском саду чисто, светло, уютно и комфортно, имеются клумбы и цветники.

**7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.**

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорта:пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности, программа энергосбережения.

**8. Качество и организация питания**

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.1249-03).

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**9. Выводы и перспективы развития.**

**Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 146» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

-анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей

Проблемы:

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

-недостаточное оснащение спортивным и игровым оборудованием прогулочных участков групп.

**Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести родительское собрание для родителей «Подготовка ребенка к школе» с участием учителей начальной школы.

4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

5. Развивать единую информационную среду детского сада.

6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

**Отчет о результатах самообследования**

**деятельности МДОУ «Детский сад № 146» в 2023-2024 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 61 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 61 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 46 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/12% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 /12% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 /88% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 88% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/ 88% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 7/ 87,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 3/37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/ 12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 / 9% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/ 61  7,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МДОУ «Детский сад №146» Т.А. Матвеева